

关于设置数字经济专业的论证报告

习近平总书记强调，要不断做强做优做大我国数字经济，为构建数字中国提供有力支撑。数字经济近二十年将得到快速发展，政府、事业单位、行业企业等最终都将全面实现数字化转型，需要大量数字经济人才。

前期已经深入开展了数字经济人才需求调研，先后邀请湖南大学数字经济系、江西工程学院数字经济产业学院、萍乡市委网信办等高校和政府部门人员进行了充分论证，派出专人赴九江学院管理学院开展数字经济专业交流，撰写了《数字经济本科专业设置论证报告》《数字经济本科专业设置申请表》等材料，并在学校教学工作委员会会议上进行了答辩，教学工作委员会会议一致同意申报“数字经济”本科专业。

一、设置数字经济本科专业依据

1. 贯彻落实国家数字经济战略发展需要

数字经济已上升为国家战略，2015 年以来，国家出台了系列数字经济相关文件。2021 年 12 月，国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》，指出要进一步持续推进数字产业化和产业数字化，不断做强做优做大中国数字经济，加快建设数字中国；2023 年 12 月，国家发展改革委、国家数据局印发《数字经济促进共同富裕实施方案》；2024 年 4 月，人力资源社会保障部、中共中央组织部、中央网信办、国家发展改革委、

教育部、科技部、工业和信息化部、财政部、国家数据局印发《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024—2026年)》等。

2. 贯彻落实省委、市委文件精神，落实“一号发展工程”

2022年3月，中共江西省委、江西省人民政府印发了《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的意见》；2022年6月江西省人民政府印发《江西省“十四五”数字经济发展规划》；2022年4月，中共萍乡市委、萍乡市人民政府印发《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的实施方案》等。

3. 贯彻落实国家、省、市乡村振兴发展需要

2024年1月，农业农村部印发《关于落实中共中央国务院关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴工作部署的实施意见》；2019年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《数字乡村发展战略纲要》；2022年11月，中央网信办、农业农村部启动联合制订《数字乡村建设指南2.0》；2020年6月，中共江西省委办公厅、江西省人民政府办公厅关于印发《江西省实施数字乡村发展战略的意见》等。

4. 贯彻落实“数字江西”“数字萍乡”发展需要

2023年7月，江西省人民政府印发《江西省数字政府建设总体方案》；2022年8月，萍乡市人民政府印发《萍乡市

加快推进“数字萍乡”建设行动方案（2022-2025）》等。

5. 江西省教育厅引导高校开设“数字经济”本科专业

江西省教育厅发布《服务江西经济社会发展人才培养引导性专业设置指南》（赣教高字〔2022〕14号）和《服务江西高质量发展人才培养引导性专业设置指南（2023版）》，引导高校开设“数字经济”本科专业。中共中央、国务院印发了《数字中国建设整体布局规划》，指出应统筹布局一批数字领域学科专业点，培养创新型、应用型、复合型人才。

6. 全国数字经济专业获批数量快速增长，江西获批高校已达13所。

二、设置数字经济本科专业必要性分析

对数字经济人才需求情况调研显示，政府企业急需大量数字经济人才。实地调研走访了省委网信办、萍乡市工信局、萍乡市发改委、萍乡市委网信办、萍乡市大数据中心、上栗县人民政府、湘东区人民政府、安源区人民政府等政府部门，走访了安源数字投资有限公司、江西企融数字科技有限公司、萍乡市湘旺软件开发有限公司、萍乡市东创数投有限公司、萍乡市赣湘数字科技投资有限公司、广州掌动智能科技有限公司、小聚（广州）信息科技有限公司、萍乡电信、萍乡联通等企事业单位。

1. 为满足数字经济国家战略对人才的需求，数字经济迅猛发展引发人才需求强劲，缺口较大

国务院《“十四五”数字经济发展规划》确定了我国数字经济的未来发展目标，到 2025 年，数字经济迈向全面扩展期，数字经济核心产业增加值占 GDP 比重达到 10%，数字化创新引领发展能力大幅提升，智能化水平明显增强，数字技术与实体经济融合取得显著成效，数字经济治理体系更加完善，我国数字经济竞争力和影响力稳步提升。《数字经济就业影响研究报告》指出，数字经济新就业模式将对就业形态带来全新影响，加快了相关行业就业比重的提升。

当前，数字经济的蓬勃发展催生了大量的新业态、新职业，第三产业的就业比例持续上升，《中国数字经济发展与就业白皮书（2023 年）》显示，数字经济吸纳就业能力显著提升，2023 年中国数字经济领域就业岗位占当年总就业人数的 24.6%，同比增长 11.5%。数字经济时代新就业形态不断涌现，市场对数字经济专业人才需求呈现快速增长趋势。数字经济已成为新旧动能转换的关键、社会经济发展的支柱。

根据中国信通院数据显示，2023 年我国数字经济规模达到 56.1 万亿元，同比增长率约为 11.75%；国内数字经济占 GDP 比重接近于第二产业，占国民经济的比重达到 44.5%以上，数字经济已成为拉动我国 GDP 增长的重要驱动。中国信通院预测，到 2025 年我国数字经济规模将超 60 万亿元。根据《2022 中国数字经济人才发展报告》指出，我国数字经济综合人才缺口将超过 2500 万人。近三年高校应届毕业生在数字经济相关领

域就业创业比例呈现逐年上升趋势。预计到 2030 年，数字经济规模总产出可达 83.34 万亿元，增加值可达 20.74 万亿元。根据数据估算，2030 年数字经济将为高校毕业生提供共计 2834.98 万个就业岗位。习近平总书记高度重视发展数字经济，多次作出重要指示批示，产业数字化和数字产业化“双轮驱动”战略快速落地，带动了一系列新产业、新业态、新模式持续兴起，数字赋能经济新动能显著提升，数字经济人才市场需求巨大。

2. 为满足江西省数字经济发展对人才的需求

数字经济也是江西的主导产业之一，发展势头较好。江西省委省政府出台《江西省“十四五”数字经济发展规划》《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的意见》《江西省数字政府建设总体方案》等文件，指出到 2025 年，全省数字经济增加值增速持续快于全省经济增速、快于全国平均增速，努力实现规模倍增、占全省 GDP 比重达到 45%左右，围绕数字产业、数字经济人才培养等方面制定措施，进一步提高全民数字素养和技能，加强高校数字经济专业人才培养，抢抓机遇做大做强做优数字经济。截至 2024 年 5 月，江西省本科高校已有 13 所获批了数字经济本科专业。

3. 为满足萍乡市数字经济发展对人才的需求

(1) 为适应“数字萍乡”建设及我市数字经济建设发展需要。根据中共萍乡市委、萍乡市人民政府《关于深入推进数

数字经济做优做强“一号发展工程”的实施方案》和萍乡市人民政府《萍乡市加快推进“数字萍乡”建设行动方案(2022-2025)》文件精神,需要进一步发展我市数字经济,加快数字萍乡建设,要积极开展数字化评估、推进管理数字化、开展业务数字化、融入数字化生态、优化数字化实践等,充分激发企业自身转型动能,加快产业数字化转型,需要大量的数字经济专业人才。

(2) 服务萍乡地方数字经济发展需要

为更好地服务地方经济发展需要,与社会需求对接,帮助萍乡政府、行业企业数字经济发展,同时通过服务地方经济进一步提升师生专业技能,促进学生高质量就业,加快应用型转型发展,培养高质量社会急需的应用型复合人才。

4. 为满足行业企业发展对人才的需求

萍乡市及县区都在大力发展数字经济产业,已经建立了安源数字经济产业园、经济技术开发区数字经济产业园、湘东数字经济产业园、芦溪数字经济产业园、莲花数字经济产业园等,结合萍乡市数字经济产业学院建设,为地方培养急需紧缺的数字经济人才,服务地方行业企业数字经济发展。

5. 为适应我市数字乡村建设发展需要

2019年5月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《数字乡村发展战略纲要》,明确数字乡村是实施乡村振兴战略和建设数字中国的重要内容;2020年6月,省委办公厅、省政府办公厅印发《江西省实施数字乡村发展战略的意见》,提出

了我省数字乡村建设任务和保障措施；2021年12月，我市湘东区、上栗县入选江西省数字乡村试点（市、区）名单。萍乡数字乡村的建设与发展需要相应的数字经济人才。

6. 紧紧抓住数字经济大好发展机遇，以市场为导向培养社会急需数字经济人才，加快学院应用型转型和高质量发展

以数字经济发展为背景，以市场为导向，围绕数字经济“四化”框架（数字产业化、产业数字化、数据价值化和数字化治理），明确人才培养的知识、能力和素养目标，科学设定课程内容，培养学生各项能力，满足市场对数字经济人才的迫切需求。

7. 打造学科专业交叉融合的优势和特色

遵循“数字+经济”的专业建设逻辑，将大数据科学、计算机科学、经济学、管理学等学科专业有机融入课程体系，大力推进学科交叉融合，培养既懂“数字”又懂“经济”的复合型人才。

三、设置数字经济本科专业可行性分析

（一）学校已建立“萍乡市数字经济产业学院”，形成了“一院多中心”产学研合作体系，为数字经济专业的申报与建设奠定了扎实的基础

萍乡市委书记刘烁、省委网信办副主任张丽、市政府党组成员高旭、市委网信办主任曾亦之、市工信局局长李昌清、市发改委主任李洪、湖南大学专家教授等调研萍乡学院“萍乡市

数字经济产业学院”，高度评价并鼓励要加快数字经济产业学院建设与发展。

（二）办学基础扎实、经验丰富，建立了多个数字经济教学实践基地

1. 湘东区“数字经济工程实践中心”教学基地

与湘东区政府联合成立了“数字经济工程实践中心”，校党委书记邱晓辉、湘东区委何超书记高度评价学院服务地方数字经济建设工作。

2. 安源区“数字经济产教协同育人”教学基地，市委书记刘烁见证揭牌

萍乡市安源数字投资有限公司、萍乡学院合作建设的产教协同育人基地由校领导刘培圣、贺晓梅共同揭牌，市委书记刘烁、安源区委书记李水清见证揭牌。

3. 上栗县“数字经济创新研究中心”教学基地

与上栗县政府联合成立“数字经济创新研究中心”，通过集中实践、毕业实习组织师生服务团队助力地上栗县数字政府、数字经济建设。

（三）已开设《数字经济》等课程，深度参与政府企业数字经济建设

彭新平等教师从 2021 年开始讲授《数字经济》等课程，为政府撰写了《数字经济调研报告》《数字经济发展规划》等。把数字经济列为重点业务学习课题，张子龙博士应邀出席江西

省数字经济协会成立大会并深度参与活动，参与完成了安源区数字经济发展调研报告。信计学院、商学院师生深度参与政府企业的数字经济建设工作，政校企合作，产教融合，为数字经济专业申报与建设奠定了良好的基础。

（四）教学设施比较完善、实验实训条件较好

已经建成大数据实训室、云平台综合实验室、“商科综合实训中心”“智慧工场实训中心”等专业实训场所，拥有较好的数字经济专业实习实训条件。

楼栋名称	实验场所性质	实验场所名称	实验场所名称
鼎新楼	专业实验室	软件架构实验室	计算机组装维护实验室
		云平台综合实验室	数字媒体技术实验室
		大数据技术实验室	VR内容设计制作实验室
		网络基础实验室	智能与分布计算实验室
跬步楼	实训场所	商科综合实训中心	创新工坊
天泉楼	实训场所	网络攻防对战室	软件工程实训室
		网络安全实训室	大数据技术实训室
		智慧工场实训中心	超链商业数据实验室

（五）师资结构合理

数字经济专业的基础课程主要有微观经济学、宏观经济学、计量经济学、统计学、财政学、货币银行学、会计学等。专业核心课程主要有数字经济概论、数字技术基础、数据挖掘与分析、数字营销、电子商务、区块链技术与应用、人工智能与机

器学习等。商学院和信计学院拥有计算机学科、经济学科、管理学科较强的师资团队，师资结构合理，能够胜任数字经济本科专业大部分课程教学任务。

四、数字经济本科专业主要就业领域

数字经济作为基于新一代数字技术孕育的商业模式和经济活动，拥有强大的经济活力和增长潜力，成为全球经济发展的大趋势。我国“十四五”规划和2035年远景目标纲要明确提出了“加快数字化发展，建设数字中国”战略需求，加快数字化发展步伐，“加快推动数字产业化”“推进产业数字化转型”，为打造数字经济新优势指明了方向。江西省抢抓数字经济发展机遇，深入实施数字经济发展战略，加快推动经济社会各领域数字化发展，为全省高质量发展提供有力支撑。显然，传统的“数字”人才或“经济”人才已无法满足数字经济时代发展的需要，高质量发展急需既懂“数字”又懂“经济”的复合型人才。数字经济专业人才已经成为政府、企事业单位等社会各界急需的专业人才，就业前景广阔。为了支持江西、萍乡数字经济建设和发展需要，急需设置数字经济本科专业。

数字经济本科专业主要培养目标：立足江西、萍乡数字经济的战略需求和重点领域，着重培养全面掌握数字经济基本理论与运行规律，具备较强的数据分析与决策能力，具备产业数字化规划与建设能力，促进组织数字化转型，提升组织竞争能力和管理水平的既懂“数字”又懂“经济”的高素质应用型人才。

才。

数字经济本科专业主要就业领域：主要面向国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位及数字产业部门，面向大数据、区块链、人工智能、云计算、物联网等新兴领域和电子商务、IT 互联网、金融、国际贸易、电子通信、机械制造、材料化工等行业，从事数字化转型建设与运营管理、产业数字化规划与建设、数字化平台建设与运营、数据分析与挖掘、经济分析、金融分析和行业管理等工作。

（1）政府部门：在发改委、工信局、商务厅、网信办、农业农村局、大数据局等部门从事数字经济发展规划和管理、数字化转型建设与管理、产业数字化规划与建设、数据分析与挖掘、经济分析、金融分析和行业管理等相关工作。

（2）传统优势工业领域：从事企业数字化转型建设与运营管理、数字化平台建设与运营管理、数据分析与挖掘、经济分析、数字营销等相关工作，如人力资源的数字化管理、产品服务的数字化创新、市场需求大数据的挖掘分析等。

（3）服务领域：从事数字化平台建设与运营管理、数字化转型建设与运营管理、数据分析与挖掘、数字营销与管理、经济分析等相关工作。

（4）金融机构：从事数字金融产品和服务的设计开发、营销推广，以及金融数据分析与挖掘、互联网金融平台的运营管理、数字资产管理、互联网金融服务等工作。

（5）高校和科研院所：本科毕业后进入国内高校和科研院所进一步深造，攻读与数字经济专业相关的硕士、博士学位，也可以从事各级学校数字经济、数字贸易等领域的教学工作。

五、数字经济本科专业论证

先后对口交流了九江学院管理学院、江西工程学院数字经济产业学院，充分了解了数字经济专业的发展现状和趋势。邀请了湖南大学数字经济系专家教授、萍乡市网信办、市工信局、市发改委人员进行了数字经济专业申报初步论证，专家一致认为开设“数字经济”本科专业，培养数字经济专门人才，是顺应世界数字经济发展大趋势、服务于数字经济国家战略和江西数字经济发展的重大举措；学院具有建设数字经济专业的良好条件，建议尽快申报“数字经济”本科专业。

当前，省内多所高校在数字经济专业上已经先行先试，在给萍乡学院提供借鉴的同时，也带来较大的竞争压力。建议学校进一步加大数字经济专业相关的软硬件投入，进一步提高教师的数字经济专业素养，加大商学院和信计学院师资整合力度，确保数字经济专业的顺利申办，并在服务地方数字经济发展战略过程中切实发挥出人才支撑作用。